



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Illegalità

SETTORE e Area di Intervento:

Assistenza – Illegalità A19

OBIETTIVI DEL PROGETTO**obiettivi generali**

L'idea di fondo è che l'apprendimento e la pratica dell'azione di pace si sviluppino quando si è immersi in una dimensione sociale in cui quotidianamente i valori della pace, del rispetto dell'altro, del benessere - inteso come stare bene insieme - vengano vissuti e respirati a pieni polmoni; e non avvenga attraverso lo studio astratto di particolari discipline. Per questo, nell'ambito del presente progetto, gli enti lavoreranno al fine di promuovere una cultura di pace attraverso un lavoro capillare sul proprio territorio che comprende i seguenti ambiti:

- Pace come promozione della cittadinanza attiva e della partecipazione
- Pace come promozione della legalità
- Pace come promozione del dialogo interculturale
- Pace come promozione della coesione sociale e del senso di comunità
- Pace come educazione allo sviluppo e rispetto dei diritti umani

**OBIETTIVI
RISPETTO
AL/ALLA
GIOVANE
VOLONTARIO/A:**

1. Permettere al giovane di acquisire conoscenze sulle tematiche
 - dell'educazione alla pace
 - del dialogo interculturale
 - della promozione della cittadinanza attiva e della partecipazione
 - della promozione della coesione sociale e del senso di comunità
 - dello sviluppo equo e sostenibile
2. Permettere al giovane di acquisire competenze professionali in relazione a:
 - Preparare e costruire un laboratorio rivolto a target differenti
 - Pensare e costruire un evento rivolto alla cittadinanza
 - Gestire e animare di un gruppo
 - Scrivere in modo corretto e chiaro (articoli, relazioni, comunicati)
 - Leggere, interpretare e scrivere progetti in relazione a bandi locali ed europei
 - Migliorare le proprie competenze linguistiche
 - Acquisire e approfondire la conoscenza di strumenti informatici di comunicazione, informazione e partecipazione (aggiornamento di siti internet attraverso vari CMS (frontend di Wordpress, Joomla e CMS proprietari, Facebook e social network ad uso promozionale, posta elettronica ad uso professionale, redazione di newsletter, approfondimento della conoscenza del pacchetto Office;) Apprendimento e uso delle più note applicazioni cloud quali Google Drive, google Calendar, google plus; utilizzo di task manager online).
3. Permettere al giovane di sperimentare il contatto diretto con l'utenza, le organizzazioni e le istituzioni del territorio, in particolare con:
 - cittadini che partecipano agli eventi
 - alunni nelle scuole e insegnanti
 - associazioni e organizzazioni del territorio
 - ✓ ➤ istituzioni locali, università, e uffici competenti

Obiettivi specifici

- ✓ *Conquistare il concetto di "libertà" come frutto di un sistema di regole e di norme collettive che consentono l'esercizio della responsabilità ed il rispetto reciproco.*
- ✓ *Costruire e sollecitare comportamenti rispettosi verso il prossimo e l'ambiente che ci circonda.*
- ✓ *Promuovere stili di vita positivi, nel rispetto degli altri.*
- ✓ *Rafforzare quantitativamente e qualitativamente le iniziative rivolte alla cittadinanza sui temi del rispetto dei diritti costituzionali della persona e sulla partecipazione democratica alla vita della comunità.*
- ✓ *Favorire forme di socializzazione e aggregazione giovanile ed intergenerazionale, dal momento che l'integrazione sociale rappresenta una dimensione ricca di relazioni e di senso che può contribuire efficacemente alla prevenzione dell'emarginazione sociale.*
- ✓ *Formare le generazioni degli adulti del domani alla cultura della legalità.*
- ✓ *Migliorare la qualità della vita della popolazione locale.*

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

Il progetto prevede, in breve, l'affiancamento dei volontari agli operatori preposti alla gestione dell'idea progettuale e la loro partecipazione all'accoglienza, all'ascolto, alla gestione delle attività previste, nonché la loro partecipazione alle modalità di progettazione. Il piano progettuale prevede per il volontario civile diverse attività connesse agli obiettivi prefissati, qui di seguito elencate:

ATTIVITA'	DESCRIZIONE
Accoglienza e formazione	<i>Il primo mese e mezzo sarà dedicato all'esplorazione e alla conoscenza del contesto da parte dei volontari soprattutto attraverso intensa attività formativa. I giovani saranno infatti impegnati in momenti dedicati alla conoscenza approfondita delle aree di progetto di SCN, del Progetto e dell'Amministrazione comunale, e in moduli formativi orientati a fornire gli strumenti essenziali ai giovani per progettare le attività di contrasto e prevenzione alla corruzione e di sensibilizzazione previste dal progetto. I giovani in SCN inizieranno anche ad attivarsi progettando-realizzando eventi nella cornice del progetto ideando e preparando i moduli relativi alla sensibilizzazione.</i>
Sensibilizzazione della cittadinanza	<i>Organizzazione e realizzazione di manifestazioni ed eventi, distribuzione di documenti informativi alle famiglie; serate pubbliche di approfondimento; collaborazione con le diverse associazioni e istituzioni locali e territoriali; produzione e diffusione di materiali informativi nei luoghi pubblici più frequentati; spazio dedicato al progetto all'interno del sito ufficiale del Comune; articoli sui quotidiani locali; stands informativi; aggiornamento pagina internet e creazione mailing list per l'invio delle info relative ai programmi e alle news al riguardo.</i>
Obiettivo specifico A Prevenzione: formare le generazioni degli adulti del domani alla cultura della legalità	<i>Le attività svolte da parte dai ragazzi/e in servizio civile si sviluppano in un'ottica di prevenzione, attraverso le varie attività in progetto: incontri, conferenze, dibattiti, proiezioni di film sui temi della corruzione e dell'illegalità, laboratori culturali, ma anche attraverso i momenti puramente ludici e di svago di aggregazione sociale, che forniscono concretamente il potenziamento di azioni di contrasto alla cultura della corruzione, influenzando positivamente anche le famiglie di appartenenza degli stessi ragazzi coinvolti, nonché gli enti con i quali si relazionano e la popolazione locale.</i> <i>Percorsi formativi didattici: in collaborazione con gli istituti scolastici territoriali e le associazioni culturali territoriali, si vuole provvedere alla progettazione di percorsi didattici rivolti agli alunni delle scuole elementari del territorio sul tema dei diritti calibrati alla loro età (istituzioni democratiche, diritti e doveri, Stato e Costituzione, valore di giustizia e libertà...) educazione ambientale, educazione stradale, educazione alla salute come diritto fondamentale di ogni individuo ecc., le</i>

	<p>varie forme di bullismo e le forme di contrasto e prevenzione.</p> <p>Altra attività fondamentale per il servizio è <u>l'orientamento</u> al lavoro e allo studio, la quale si esplicherà attraverso l'organizzazione di incontri tenuti da esperti nel campo socio-economico e rivolti a inoccupati, studenti, laureandi e neolaureati, con l'intento di mettere a disposizione strumenti utili ad agevolare l'inserimento nel mercato del lavoro dei giovanissimi e non solo.</p> <p>I volontari in SCN forniranno i necessari mezzi affinché i ragazzi possano acquisire maggiore consapevolezza emotiva, autocontrollo, senso di responsabilità, accettazione di regole, ruoli e funzioni, nonché l'inserimento attivo e consapevole nella società civile e nell'ambiente naturale.</p>
<p>Obiettivo specifico B</p> <p>Favorire forme di socializzazione e aggregazione</p>	<p>Implementazione di laboratori didattico-creativi che, attraverso metodi creativi, calibrati per l'età degli alunni, avranno come tematiche i diritti inviolabili dei cittadini e dei popoli, il rispetto delle diversità e il fenomeno del bullismo.</p>
<p>Obiettivo specifico C</p> <p>Rafforzare quantitativamente e qualitativamente le iniziative rivolte alla cittadinanza sui temi del rispetto dei diritti costituzionali della persona e sulla partecipazione democratica alla vita della comunità.</p>	<p>Per Migliorare i livelli di conoscenza e competenza delle famiglie saranno programmati incontri di formazione destinati ai genitori degli alunni;</p> <p>Inoltre saranno organizzati seminari, convegni, cineforum, ecc.</p>
<p>Obiettivo specifico D</p> <p>Promuovere stili di vita positivi, nel rispetto degli altri</p> <p>Costruire e sollecitare comportamenti rispettosi verso il prossimo e l'ambiente che ci circonda.</p>	<p>Inoltre è prevista l'organizzazione di un concorso per la realizzazione di uno spot pubblicitario sulle tematiche della legalità.</p> <p>Lo spot promozionale vincitore del concorso verrà trasmesso sulle reti televisive locali.</p>
<p>Progettazione e realizzazione</p>	<p>Per la realizzazione del Progetto si gestiranno itinerari formativi unitari e raccordati.</p> <p>A partire dal terzo – quarto mese i giovani in servizio saranno più impegnati in attività di progettazione e realizzazione, valorizzando ed integrando le competenze di ciascun membro, creando sinergie con i soggetti del territorio e progettando il coinvolgimento di potenziali giovani volontari in momenti di formazione.</p> <p>Quando i volontari avranno avuto modo di sperimentarsi e di “prendere le misure” del progetto e del contesto complessivo in cui si inserisce, saranno stimolati ad attivarsi anche rispetto alla programmazione ed ideazione di micro-percorsi e progetti autonomi e personali, che possano ulteriormente valorizzare le loro competenze ed abilità.</p>

Al termine delle attività si vuole realizzare un cortometraggio – da parte dei volontari – una sorta di diario di viaggio

CRITERI DI SELEZIONE

Criteria UNSC Determinazione del Direttore Generale dell' 11/6/2009 n. 173

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- 1) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:* 30
- 2) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :* 5
- 3) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

Al volontario in Servizio Civile verrà richiesto:

Riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili dei progetti e raccordo con gli stessi;

Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei giorni lavorativi di apertura dei servizi e limitatamente a particolari situazioni anche nei giorni festivi;

La partecipazione alle attività di promozione, prevenzione e sensibilizzazione in ambito educativo e delle attività e modalità di animazione.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**COMUNE DI VERBICARO**

1) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

4

2) Numero posti con vitto e alloggio:

0

3) Numero posti senza vitto e alloggio:

4

4) Numero posti con solo vitto:

0

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:*Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti :

Nessuno

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae***Competenze e professionalità acquisibili****Competenze specifiche****Specifiche dell'esperienza vissuta nel progetto:**

- *Il valore della giustizia e della libertà nella società*
- *Stato e Costituzione*
- *Pubblica Amministrazione*
- *Mafie ed ecomafie*
- *Problematiche della società locale e contesto globale*
- *L'importanza dell'acquisizione di regole e comportamenti corretti all'interno della società*
- *La libertà di pensiero, di espressione e di azione, nell'ambito del rispetto delle leggi e dell'organizzazione sociale*

Competenze trasversali

<p>Tecniche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di gestire le informazioni</i> • <i>Capacità di documentare le attività svolte</i> • <i>Capacità di lavorare per progetti</i> • <i>Capacità di relazionarsi, comunicare e coinvolgere in maniera adeguata</i> • <i>Capacità di ideare, progettare e gestire momenti di aggregazione per ragazzi</i> • <i>Procedure amministrative</i> • <i>Comunicazione visiva</i> • <i>Comunicazione pubblica</i> • <i>Relazioni con il pubblico</i> • <i>Organizzazione di eventi</i> • <i>Utilizzo delle tecnologie informatiche</i> • <i>Redazione di testi, anche complessi, comunicati, articoli</i> • <i>Tecniche di rilevazione statistica e sociologica</i>
<p>Cognitive</p>	<p><i>Le competenze cognitive saranno funzionali ad una maggiore efficienza lavorativa e organizzativa: capacità di analisi, ampliamento delle conoscenze, capacità decisionale e di iniziativa nella soluzione dei problemi (problem solving).</i></p>
<p>Sociali e di sviluppo</p>	<p><i>Competenze utili alla promozione dell'organizzazione che realizza il progetto, ma anche di se stessi: capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo.</i></p>
<p>Dinamiche</p>	<p><i>Importanti per muoversi verso il miglioramento e l'accrescimento della propria professionalità: competitività come forza di stimolo al saper fare di più e meglio, gestione e valorizzazione del tempo di lavoro, ottimizzazione delle proprie risorse.</i></p>

Formazione generale dei volontari

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Contenuti della formazione:

Prima fase	<p><i>Modulo per la formazione informazione connessi ai rischi sull'impiego dei volontari</i> Il primo modulo avrà ad oggetto l' informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto , come previsto nelle "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale" approvato con Decreto del Capo Dipartimento della Presidenza del Consiglio dei Ministri; <i>Per complessive 10 ore in 2 giornate formative.</i></p>
Seconda fase	<ul style="list-style-type: none">- <i>Conoscere e comprendere il ruolo delle istituzioni democratiche</i>- <i>Vivere con gli altri</i>- <i>Regole Diritti e Doveri</i>- <i>Le associazioni a delinquere e il loro ruolo sociale</i>- <i>Intendere l'ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare con i propri comportamenti quotidiani.</i>- <i>Comprendere l'importanza degli strumenti legislativi, economici ed educativi a difesa delle risorse ambientali</i>- <i>Gli illeciti ambientali e le ecomafie</i> <p><i>Per complessive 40 ore distribuite in 10 incontri</i></p>
Terza fase	<p><i>Verranno svolti alcuni incontri di formazione di gruppo, riguardante la capacità di gestire le dinamiche relazionali, i metodi e la conduzione di gruppi di lavoro, come riconoscere le dinamiche nei gruppi di lavoro. Il raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo prevede un lavoro teorico pratico su:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>gli aspetti motivazionali,</i>- <i>le dinamiche relazionali,</i>- <i>il lavoro di gruppo,</i>- <i>la capacità di gestire situazioni di difficoltà,</i>- <i>la gestione e la risoluzione di conflitti interpersonali nell'ambito lavorativo.</i> <p><i>Per complessive 12 ore distribuite in 3 giorni di stage residenziale.</i></p>
Quarta fase	<ul style="list-style-type: none">- <i>Il progetto individuale di educazione</i>- <i>Il lavoro di gruppo e il lavoro sul caso</i>- <i>Il contesto sociale territoriale degli interventi</i>- <i>la rete dei servizi e i soggetti utenti;</i> <p><i>Per complessive 10ore distribuite in 3 incontri</i></p>

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivisa in 4 moduli;
La formazione sarà completata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto

--